



Pensando all'accudimento del bene piu' prezioso ovvero il Vostro "Bambino", i miei fondamentali non possono che rispecchiarsi ed essere così meglio definiti:

**PASSIONE - ASCOLTO - OSSERVAZIONE -
DIALOGO - CONTINUITA' - PERSEVERANZA**

Credo nell'enorme potenziale di sviluppo dei bambini, nella loro curiosità e nel loro interesse nello stabilire delle interazioni sociali, nel costruire il loro sapere e nel negoziare con ciò che l'ambiente offre loro. Per questo motivo gli strumenti principali del mio lavoro sono: l'ascolto, l'osservazione ed il dialogo.

Attraverso la continuità scaturita dalla routine quotidiana che gli appartiene e vive, il bambino acquisisce le proprie certezze e sicurezze affermandosi sempre più.

Proprio per questo, credo che una determinata continuità correlata da una buona dose di perseveranza presente nel vissuto di ciascun bambino, sia di fondamentale importanza!.

Ricorda:

"I sentieri sono sempre da tracciare in relazione ai bisogni ed alle motivazioni del bambino".

Titolo di studio

Istituto Magistrale "Insegnante di scuola materna e puericultrice". Conseguito l'abilitazione all'insegnamento nelle scuole del grado preparatorio.

Esperienze lavorative

Accudito i propri fratelli (maggiore di 5 fratelli)

Tirocinio presso il nido del reparto di Ostetricia dell'Ospedale Sant'Anna di Como e presso la scuola materna del Comune di Cermenate (CO).

Collaborato presso il Centro Estivo del Comune di Cermenate (CO)

Baby-sitter con incarico esclusivo accudendo due fratelli gemelli (maschio e femmina) di mesi 3, fornito continuità/supporto per 4 anni.

Supplente presso l'asilo nido del Comune di Zoccorino Brianza (MB). Baby-sitter con incarico esclusivo accudendo una bimba di mesi 5, fornito continuità/supporto per 2 anni.

Dal 2015 ad oggi: coordinatrice, educatrice presso Nido Famiglia L'Isola che non c'è.

In continua formazione alimentando la grande passione che mi porta ad operare in questo travolgente, appagante ed unico mondo.

Corsi di formazione

- “La forza delle emozioni. Intelligenza emotivo al nido”
- “Corso di formazione di base per alimentaristi”
- “Corso di Disostruzione pediatrica”,
- “Multiculturalità”
- “Gioco e movimento al nido”
- “La relazione con le famiglie al nido tra fatica e risorse”
- “I mille volti del bianco - laboratorio creativo”
- “Catturiamo la pelle delle cose”
- “Qui Gong”, “Musicoterapia e propedeutica musicale nell’infanzia”
- “Material-mente: pensare il fare al nido - laboratorio creativo”
- “La musica al nido”
- “Leggere al nido”
- “La teoria dell’attaccamento al nido”
- “Disturbi dello spettro autistico” “A tutta argilla - laboratorio creativo”
- “Facciamo la pappa al nido”
- “Evoluzione ed interpretazione del disegno infantile”
- “Materiali poveri di recupero - laboratorio creativo”
- Sensibilizzazione al metodo Montessori”
- “Il linguaggio da 0 - 6 anni”
- “Lo sviluppo psicomotorio e affettivo del bambino”
- “Come ti senti? Bambini a disagio, adulti in difficoltà. Nuovi sguardi per nuove competenze”
- “Istruttore Certificato “BabySigns”
- “Corso per Operatori del Metodo Cantami o Mamma”
- “Early Start Denver Model: Workshop introduttivo”
- “Meraviglia, il gioco tra arte e scienza, Convegno Nazionale”,
- “Come ti senti?, Convegno Nazionale”
- “Gestire l’errore nella relazione educativa, per crescere in autostima e resilienza”.